



Fiche d'évaluation de compétences

**Module d'ouverture :
Marketing & Achats**

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation	
		Projet Marketing	Négociation Achat
Compétences scientifiques et techniques	Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales d'un produit dans sa démarche de mise sur le marché		
	Construire et argumenter la démarche de mise sur le marché d'un nouveau produit dans le respect de la réglementation et de l'éthique		
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe		
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables		
	Gérer les contraintes et les délais		
	Etre force de proposition Convaincre, susciter l'adhésion		
Compétences cognitives	Rechercher, trouver, analyser et synthétiser les informations		
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique		
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité		
	Résoudre les problèmes de façon créative		
Connaissances transversales	Economie et organisation des secteurs industriels		
	Principes et outils des démarches Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable		

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.



Fiche d'évaluation de compétences

Module d'ouverture : Arômes, Saveurs et Parfums

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation		
		Ateliers	QCM	Oral
Compétences scientifiques et techniques	Développer et promouvoir les propriétés organoleptiques d'un produit en réponse à un cahier des charges ou à la demande d'un marché			
	Concevoir et mener un projet innovant d'entreprise			
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe			
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables			
	Gérer les contraintes et les délais			
	Etre force de proposition Convaincre, susciter l'adhésion			
Compétences cognitives	Mobiliser/transférer ses connaissances scientifiques			
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique			
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité			
	Résoudre les problèmes de façon créative			
Connaissances transversales	Entrepreneuriat			

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.



Fiche d'évaluation de compétences

Module d'ouverture : Conception d'un objet innovant

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation			
		PI	FASIT	Rapport	Oral
Compétences scientifiques et techniques	Intégrer les dimensions financières, juridiques/ éthiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie				
	Concevoir un objet (produit ou service) innovant				
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe				
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables				
	Gérer les contraintes et les délais				
	Etre force de proposition Convaincre, susciter l'adhésion				
Compétences cognitives	Rechercher, trouver, analyser et synthétiser les informations				
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique				
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité				
	Résoudre les problèmes de façon créative				
Connaissances transversales	Economie et organisation des secteurs industriels				
	Principes des démarches Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable				
	Propriété intellectuelle				

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.



Fiche d'évaluation de compétences
Module d'ouverture :
Ergonomie et management : manager le travail

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation	
		Dossier	Oral
Compétences scientifiques et techniques	Résoudre les problèmes liés à la performance industrielle en intégrant les dimensions QHSE		
	Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie		
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe		
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables		
	Gérer les contraintes et les délais		
	Etre force de proposition Convaincre, susciter l'adhésion		
Compétences cognitives	Rechercher, trouver, analyser et synthétiser les informations		
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique		
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité		
	Résoudre les problèmes de façon créative		
Connaissances transversales	Economie et organisation des secteurs industriels		
	Sciences Humaines Management Gestion de production		
	Principes et outils des démarches Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable		

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.



Fiche d'évaluation de compétences

Module d'ouverture :
Sciences, techniques, communication et éthique

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation	
		Dossier	Oral
Compétences scientifiques et techniques	Comprendre, s'approprier et exposer un argumentaire scientifique et/ou technique		
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe		
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables		
	Gérer les contraintes et les délais		
	Convaincre, susciter l'adhésion		
Compétences cognitives	Rechercher, trouver, analyser et synthétiser les informations		
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique		
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité		
	Résoudre les problèmes de façon créative		
Connaissances transversales	Economie et organisation des secteurs industriels		
	Principes et outils des démarches Développement Durable, Responsabilité sociale, Environnement, Qualité, Sécurité		

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.



Fiche d'évaluation de compétences

Module d'ouverture :
Musique : Innovations pour la pratique, l'écoute et la diffusion sonore

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation	
		Dossier	Oral
Compétences scientifiques et techniques	Obtenir ou modifier des propriétés fonctionnelles d'un produit en réponse à un cahier des charges ou à la demande d'un marché		
	Concevoir et mener un projet innovant d'entreprise		
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe		
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables		
	Gérer les contraintes et les délais		
	Etre force de proposition Convaincre, susciter l'adhésion		
Compétences cognitives	Rechercher, trouver, analyser et synthétiser les informations		
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique		
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité		
	Résoudre les problèmes de façon créative		
Connaissances transversales	Principes et outils des démarches Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable		

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.



Fiche d'évaluation de compétences

**Module d'ouverture :
Initiation à la recherche**

NOM Prénom

Intitulé générique	Compétences ciblées	Moyens d'évaluation	
		Rapport	Soutenance
Compétences scientifiques et techniques	Obtenir ou modifier des propriétés fonctionnelles d'un produit en réponse à un cahier des charges ou à la demande d'un marché		
	Concevoir et mener un projet innovant d'entreprise		
Compétences relationnelles et managériales	Communiquer et travailler en équipe		
	Développer et promouvoir des pratiques éthiques, durables et socialement responsables		
	Gérer les contraintes et les délais		
	Etre force de proposition Convaincre, susciter l'adhésion		
Compétences cognitives	Rechercher, trouver, analyser et synthétiser les informations		
	Exercer ses capacités d'observation, de schématisation et son esprit critique		
	Avoir une approche globale, systémique Appréhender la complexité		
	Résoudre les problèmes de façon créative		
	Principes et outils des démarches Qualité, Sécurité, Environnement et Développement Durable		

Niveau « - » : Compétence non acquise ; **Niveau « +/- »** : Compétence en cours d'acquisition ; **Niveau « + »** : Compétence acquise ; **Niveau « ++ »** : Compétence maîtrisée

Le module est validé s'il y a moins de 2 « - » sur l'ensemble des compétences évaluées.